

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Брянский филиал РАНХиГС**

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и
муниципального права

Протокол от «22» августа 2017г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Религиоведение

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовой

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(формы обучения)

Год набора - 2017

Брянск, 2017 г.

Автор–составитель:

Доцент кафедры общеправовых и социально-гуманитарных дисциплин,
кандидат политических наук Верхутина М.В.

Заведующий кафедры конституционного и муниципального права,
кандидат юридических наук, доцент Ковшуро Ю.Д.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	27
6.1 Основная литература.....	27
6.2 Дополнительная литература.....	27
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	27
6.4 Нормативные правовые документы.....	28
6.5. Интернет-ресурсы.....	28
6.6. Иные источники.....	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Религиоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1	способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-5.1	на уровне знаний: основных документов, регулирующих права человека; понятия дискриминации и её видов; понятия толерантности;
		на уровне умений: различать потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности, использовать антидискриминационные меры в рамках конкретных ситуаций;
		на уровне навыков: обоснования собственной позиции по вопросам толерантности и дискриминации.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 2 зачётные единицы, всего 72 академических часа или 54 астрономических часа.

Количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических	Количество астрономических
------------	--------------------------	----------------------------

	часов	часов
Контактная работа с преподавателем	54	40,5
Лекции	20	15
Практические занятия	34	25,5
Самостоятельная работа	18	13,5

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Религиоведение» осваивается в соответствии с учебным планом на 1 курсе во 2 семестре.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Религия как общественное явление	3	2				1	О
2.	Возникновение религии и ее ранние формы в первобытном обществе	5	2		2		1	О
3.	Религии Древнего Востока	5	2		2		1	О, С
4.	Религии античного мира	5	2		2		1	О, С
5.	Национальные религии	8	2		4		2	О, С
6.	Буддизм как мировая религия	5	2		2		1	О, С
7.	Христианство	13	2		6		5	О, С
8.	Ислам	5	2		2		1	О, С
	Коллоквиум по истории мировых религий	6			4		2	Пр.
9.	Нетрадиционные культы и новые религиозные движения	5	2		2		1	О
10.	Правовые основы государственно-конфессиональных отношений	4	1		2		1	О
11.	Государственно-конфессиональные	6	1		4		1	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					С Р	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	отношения в современной России							
Промежуточная аттестация							зачет	
Всего:		72/54	20/15		34/25,5	18/13,5		

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), сообщение (доклад) (С), дискуссия (Д), презентация (Пр.)

Содержание дисциплины

Тема 1. Религия как общественное явление

Предмет дисциплины «Религиоведение». Цель и задачи курса, его актуальность. Связь религиоведения с другими историческими, юридическими, культурологическими, общественными и философскими дисциплинами.

Религия как сфера духовной жизни. Основные концепции происхождения, роли и места религии в обществе в зарубежной и отечественной науке.

Типология религий. Место и роль религии в культуре. Сущность, основные элементы и социокультурные функции религии в обществе. Религиозное сознание. Религиозная деятельность. Религиозные организации и их типология.

Функции религии в обществе.

Тема 2. Возникновение религии и ее ранние формы в первобытном обществе

Проблемы возникновения религиозных верований. Социальная, гносеологическая и психологическая причины возникновения религии.

Религиозные верования и культы в первобытном обществе: тотемизм, магия, фетишизм, анимизм. Роль тотемных представлений в процессе формирования родового общества. Культ предков. Анимистические верования и обряды. Магия как комплекс ритуальных обрядов с целью воздействия на сверхъестественные силы. Шаманизм. Религия и мистика. Практика создания идолов и амулетов как носителей части сверхъестественного могущества. Современные магия и анимизм. Первобытная мифология.

Тема 3. Религии Древнего Востока

Появление первых очагов цивилизации и государственности. Иерархическая структура религиозных систем древних обществ Ближнего Востока.

Города-государства Двуречья. Шумер, Шумеро-Аккадское царство, Ассирия, Вавилония. Храм-зиккурат как духовный, политический и экономический центр городов-государств.

Пантеон шумеро-вавилонских богов. Противопоставление жизни и смерти, царства неба и земли и подземного царства мертвых в религиозной системе Двуречья. Верховный бог неба Ан и создатель Земли Энлиль. Богиня любви и плодородия Инанна (Иштар).

Мифология Двуречья: космогонические сюжеты, мифы о создании земли и людей, легенды о подвигах великих героев (Гильгамеш), рассказ о великом потопе.

Формирование единого египетского государства во главе с обожествленным правителем – фараоном. Усиление власти жрецов.

Пантеон древнеегипетских богов. Мифология Древнего Египта.

Миф об умирающем и воскресающем боге Осирисе и его супруге богине Исиде. Осирис как повелитель подземного царства мертвых.

Погребальный культ в Древнем Египте.

Храмовая архитектура. Строительство пирамид в эпоху Старого царства.

Солярные боги Древнего Египта. Религиозная реформа Эхнатона.

Тема 4. Религии античного мира

Религия Древней Греции. Религиозное мировоззрение древних греков. Ранние греческие верования. Пантеон древнегреческих богов. Зевс и боги Олимпа. Местные божества. Представления о загробном мире. Культурная деятельность. Прорицательство. Праздники и мистерии. Мифы Древней Греции. Мистические учения: орфизм и пифагореизм.

Религия Древнего Рима. Особенности формирования древнеримской религии. Вера в духов и культ предков. Лары и пенаты. Пантеон древнеримских богов. Влияние древнегреческих культов. Жречество. Культ императора. Празднества и игры. Влияние восточных культов Осириса и Митры.

Тема 5. Национальные религии

Культурно-исторические предпосылки возникновения индуизма как политеистической религии Индии. Синтез верований ариев (индоевропейских народов) и индийской цивилизации. Три стадии развития индуизма. Религиозные доктрины индуизма. Учение о реинкарнации. Концепция тримурти – Брахма, Шива и Вишну. Основные направления индуизма: шиваизм, вишнуизм. Священные книги индуизма. Веды – древнейший памятник индийской религиозной литературы. Индуистское право – старейшая правовая система. Религиозная практика, моральные и ритуальные предписания индуизма.

Общественно-исторические и культурные предпосылки возникновения конфуцианства как философско-этического учения (VI-V вв. до н.э.). Идеал совершенного человека в учении Конфуция. Конфуцианство как идейная основа политической и правовой системы Древнего Китая. Учение о государстве. Роль в конфуцианстве религиозной этики. Религиозный культ конфуцианства.

Идейные предпосылки даосизма: всеобщий принцип – инь и янь, учение о пяти первоэлементах и гармонии всего сущего. Главные понятия даосизма: учение о «дао» и «дэ». Религиозный культ в даосизме. Школы и направления даосизма.

Древние религиозные верования японцев как истоки синтоизма: тотемизм, анимизм, магия, культ умерших предков, культ вождей и т.п. Формирование синтоизма как традиционной религии японцев в VI-VII вв. Политеистический характер синтоизма. Мифы и пантеон богов синтоизма. Религиозный культ синтоизма.

Общественно-исторические предпосылки возникновения иудаизма на рубеже II-I тысячелетий до н.э. Завоевание Палестины евреями в XIII в. до н.э. и образование древнееврейского государства. Выделение культа Бога Яхве. Вероучение иудаизма: последовательно проведенный монотеизм как учение о существовании единого Бога, запрет идолопоклонства, концепция богоизбранности еврейского народа. Возникновение и формирование священных книг иудаизма: Священного Писания (Танах) и свода религиозных законов и морально-этического кодекса (Талмуд). Иудейское право как составная часть

иудаизма. Религиозный культ в иудаизме. Религиозная организация иудаизма. Течения в иудаизме.

Тема 6. Буддизм как мировая религия

Предшественники буддизма: религия вед, брахманизм. Упанишады. Учение о карме. Йога. Сиддхартха Гаутама Шакья-муни (Будда) – его жизнь и религиозно-проповедническая деятельность. Основы вероучения буддизма: принцип перерождения (сансара), идея воздаяния (карма), праведный путь (дхарма). Усиление индивидуального начала для изменения кармы. Нирвана как освобождение от пут жизни и смерти.

Четыре великие истины буддизма. Благородный восьмеричный путь как путь ведущий к освобождению от сансары. Буддизм как целостная система религиозно-правового регулирования. Панча шила – пять священных заповедей буддизма. Религиозный культ и религиозная организация (сангха) в буддизме. Типитака – как свод буддийских религиозных текстов. Основные направления в буддизме. Распространение буддизма. Буддизм в России.

Тема 7. Христианство

Социально-экономическая обстановка в Римской империи на рубеже эпох (I век до н.э. – I век н.э.). Идеи предшественники раннего христианства. Развитие культа. Борьба направлений в раннем христианстве. Распространение христианства. Преследования христиан. Союз империи и христианства, превращение христианства в государственную религию. Проблема историчности личности Иисуса Христа в современной богословской и исторической литературе. Проповедническая деятельность Христа. Легенда о смерти и воскресении Иисуса Христа. Символ веры. Христианские догматы и таинства. История создания Библии. Структура Библии. Состав книг Ветхого и Нового Завета. Библейская концепция исторического развития. История и миф в Библейских книгах. Апокрифы древних христиан. Религиозное и культурное значение Библии.

Причины разделения христианства. Становление православия. Образование автокефальных православных церквей. Православное вероучение. Священное писание и Священное предание в православии. Православные таинства и обряды. Православная этика. Богослужение и праздники в православии. Крещение Руси. Культ святых. Иконопочитание. Институт монашества в православии. Основные этапы истории Русской Православной Церкви. Статус и современное устройство РПЦ.

Католицизм как западная ветвь христианства. Особенности его вероучения и культа. Догматы католицизма. Догмат «филиокве». Чистилище. Учение о «сокровищнице сверхдобрых дел». Культ Девы Марии. Учение о главенстве Папы Римского над всеми христианами. Культ святых. Таинства.

Крестовые походы как неотъемлемая часть истории римского католицизма. Инквизиция и борьба с еретическими учениями. Целибат. Институт монашества в католицизме. Монашеские ордена.

Библейские тексты как основа формирования христианского права. Свод канонического права. Влияние религии на формирование государственных институтов в христианских государствах.

Тема 8. Ислам

Социально-политическая ситуация на Аравийском полуострове в VI веке. Появление пророков. Пророк Мухаммед и его деятельность. Начало проповеди. Аллах как единый Бог.

Учение о предрасположении. Формирование исламской общины. Распространение ислама. Джихад. Создание исламского государства. Коран и Сунна – священные книги мусульман. Основы вероучения ислама. Пять «столпов» веры: исповедание, молитва, пост, милостыня, хадж. Исламские обряды. Праздники в исламе. Течения в исламе: суннизм и шиизм, суфизм, ваххабизм. Этические нормы и правила ислама. Шариат - свод теологических, правовых и нравственных нормативов, основой мусульманского права.

Ислам и современность. Ислам в России. Влияние мусульманской религиозной идеологии на формировании политической действительности. Государственно-конфессиональные отношения в исламских государствах.

Тема 9. Нетрадиционные культы и новые религиозные движения

Понятие нетрадиционной религии. Причины распространения нетрадиционных религий в мире и современной России. Классификация новых религиозных движений. Современные восточные культы: «Общество Сознания Кришны». Неохристианство. «Церковь Объединения» Муна. Сайентология. Р. Хаббарда. Сатанинские течения. Современные секты в России – «Богородический центр», «Виссарионовы братья» и др. Неоязычество. Тоталитарные культы с открытой деструктивной направленностью.

Тема 10. Правовые основы государственно-конфессиональных отношений

Общие принципы правового регулирования государственно-церковных отношений в мире.

Всеобщая декларация прав человека (1948) о свободе совести и вероисповедания. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод в сфере религии. Заключительный документ Венской встречи представителей государств-участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе по вопросам защиты религиозной свободы граждан.

Законодательное обеспечение свободы совести и деятельности религиозных организаций в России. Конституция Российской Федерации о свободе совести. Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года.

Тема 11. Государственно-конфессиональные отношения в современной России.

Классификация государственно-конфессиональных отношений. Модели и исторические типы государственно-конфессиональных отношений.

Влияние религиозного фактора на политику государства.

Понятие государственных религий. Отделение религиозных организаций от государства. Секуляризация и модернизация религиозной идеи в современном обществе.

Свобода совести как неотъемлемая часть прав человека. Религиозная безопасность личности. Реализация принципа свободы совести в современной России, религиозная толерантность.

Религиозная ситуация в современной России. Государственно-конфессиональные отношения на современном этапе развития. Архиерейский собор РПЦ 2000 года о церкви и государстве. «Основы социальной концепции Русской православной церкви». Перспективы развития государственно-церковных отношений в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Религиоведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, доклады, сообщения, презентации, дискуссия;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос.

4.1.2. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачёта. Зачёт проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам к зачету.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Религия как общественное явление

Вопросы для устного опроса:

1. Основные концепции происхождения, роли и места религии в обществе в зарубежной и отечественной науке.
2. Типология религий
3. Место и роль религии в культуре
4. Сущность, основные элементы и социокультурные функции религии в обществе
5. Религия и право.

Тема 2. Возникновение религии и ее ранние формы в первобытном обществе

Вопросы для устного опроса:

1. Проблема возникновения религиозных верований.
2. Причины происхождения религии
3. Религиозные верования и культы в первобытном обществе.
4. Виды ранних форм религии: анимизм, тотемизм, культ умерших, фетишизм и др.
5. Религия и мифология

Тема 3. Религии Древнего Востока

Вопросы для устного опроса

1. Особенности религиозных систем древних обществ Ближнего Востока.
2. Особенности религиозной системы Двуречья.
3. Пантеон богов Двуречья.
4. Мифология Двуречья.
5. Особенности формирования религиозной системы Древнего Египта.
6. Пантеон древнеегипетских богов.
7. Заупокойный культ.
8. Культовая архитектура Древнего Египта.

Темы сообщений:

1. Мифология Двуречья
2. Мифология Древнего Египта
3. Культовая архитектура Древнего Египта

Тема 4. Религии античного мира

Вопросы для устного опроса

1. Пантеон древнегреческих богов
2. Религиозные воззрения древних греков
3. Мифы Древней Греции
4. Особенности религии Древнего Рима
5. Формирование пантеона древнеримских богов

Темы сообщений:

1. Мистерии и праздники в Древней Греции
2. Культы, праздники и игры в Древнем Риме

Тема 5. Национальные религии

Вопросы для устного опроса:

1. Индуизм
2. Даосизм
3. Конфуцианство
4. Синтоизм
5. Иудаизм

Темы сообщений:

1. Философско-этическое учение Конфуция
2. Особенности иудейского права

Тема 6. Буддизм как мировая религия

Вопросы для устного опроса:

1. Основы вероучения буддизма
2. Буддийская мифология и космология
3. Буддийский культ
4. Основные направления буддизма
5. Буддийская этика

Темы сообщений:

1. Сиддхартха Гаутама и история просветления Будды
2. Буддизм в России

Тема 7. Христианство.

Вопросы для устного опроса:

7.1. Возникновение христианства. Основные направления христианства

1. Предпосылки возникновения христианства
2. Становление христианства в качестве главной религии Римской империи
3. Особенности православного вероисповедания и культа
4. Католицизм
5. Протестантизм и его направления

Библия – священная книга христиан

1. История создания Библии.
2. Состав и структура книг Ветхого Завета.
3. Состав и структура книг Нового Завета.

Русское православие

1. Крещение Руси. Утверждение христианства на Руси
2. Основные этапы истории Русской Православной Церкви
3. Статус и современное устройство Русской Православной Церкви

Темы сообщений:

1. Апокрифы древних христиан

2. Проблема историчности личности Иисуса Христа в научной и богословской литературе
3. Институт монашества в православии

Тема 8. Ислам

Вопросы для устного опроса:

1. Основы вероучения ислама
2. Культ ислама
3. Священные книги ислама
4. Этические нормы и правила ислама
5. Основные течения в исламе

Темы сообщений:

1. Ислам в современном мире
2. Ислам в России
3. Мусульманское право. Шариат

Задание к коллоквиуму по истории мировых религий

Темы для презентаций к коллоквиуму по истории мировых религий

1. Философия и этика буддизма. Буддийская культура
2. Буддизм в современном мире и России
3. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и культа
4. Основные этапы истории Русской Православной Церкви.
5. Католицизм: особенности вероучения и культа. Католицизм в современном мире
6. Реформаторское движение и протестантизм. Основные течения в протестантизме
7. Основы вероучения и культа ислама. Ислам в современной России и мире.
8. Представление о загробном мире в мировых религиях
9. Этические нормы и ценности в мировых религиях

Тема 9. Нетрадиционные культы и новые религиозные движения

Вопросы для устного опроса:

1. Новые религиозные движения. Классификация и характерные черты.
2. Нетрадиционные культы неохристианской направленности.
3. Неоориенталистские культы.
4. Сайентологическое направление.
5. Новые религиозные образования российского происхождения.
6. Религиозные организации мистической направленности.

Тема 10. Правовые основы государственно-конфессиональных отношений

Вопросы для устного опроса:

1. Общие принципы правового регулирования государственно-церковных отношений в мире.
2. Международные правовые акты в области регулирования правовой свободы граждан:
 - Всеобщая декларация прав человека (1948);
 - Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод в сфере религии (1950);
 - Заключительный документ Венской встречи представителей государств-участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1989).

- Правовое регулирование деятельности религиозных организаций в России (Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ)

Тема 11. Государственно-конфессиональные отношения в современной России.

Вопросы для дискуссии:

- Свобода совести как феномен демократического общества.
- Основные модели государственно-конфессиональных отношений.
- Динамика государственно-конфессиональных отношений в России в XX веке.
- Конфессиональный состав современной России
- Государственно-конфессиональные отношения в России на современном этапе развития.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1	способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-5.1 Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации людей ограниченными возможностями здоровья	Знание понятий этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Способность приводить примеры к суждениям по вопросам различных видов дискриминации	Определяет понятия этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами

исторических, культурных и иных контекстах.		
---	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Религиоведение»

1. Религия как сфера духовной жизни. Типология религий. Место и роль религии в культуре.
2. Структура и социокультурные функции религии.
3. Основные концепции происхождения, роли и места религии в обществе в зарубежной и отечественной науке.
4. Возникновение религиозных верований. Религиозные верования и культы в первобытном обществе.
5. Ранние формы религиозных верований.
6. Религия Древнего Египта
7. Религия Двуречья
8. Религия Древней Греции
9. Религия Древнего Рима
10. Конфуцианство и даосизм – национальные религии Китая.
11. Религиозная система индуизма
12. Синтоизм – национальная религия Японии
13. Особенности вероучения, культа и организации иудаизма.
14. Формирование буддийской философской доктрины.
15. Основные направления в буддизме. Буддизм в России.
16. Возникновение христианства. Формирование христианских догматов и культа.
17. Библия – священная книга христиан.
18. Особенности православного вероучения и культа.
19. Роль православной церкви в истории Российского государства
20. Церковный раскол и старообрядчество.
21. Особенности католического вероучения и культа.
22. Католицизм в современном мире.
23. Основные положения протестантского вероучения.
24. Протестантизм в России.
25. Ислам как мировая религия.
26. Коран и Сунна – священные книги мусульман.
27. Ислам в России.
28. Социальное учение мировых религий.
29. Нетрадиционные религии и культы.
30. Свобода совести как феномен демократического общества.
31. Государственно-церковные отношения в Российской Федерации в современных условиях.
32. Влияние религии на формирование правовых систем.

Шкала оценивания устного ответа.

Требования к знаниям	Оценка
Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично и аргументировано его излагает его на зачете, умеет актуализировать теоретические знания, для	40-100 баллов

выполнения практического задания, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.	
Студент, не может выполнить практическое задание и ответить на теоретический вопрос. Учебные достижения в семестровый период продемонстрировали низкий уровень овладения программным материалом по минимальной планке.	0-39 баллов

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (зачет) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 70%, промежуточной аттестации - 30%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум - 100 баллов) = 0,3 * (баллы, полученные на промежуточной аттестации) + 0,7 * (баллы, полученные по итогам текущего контроля).

Регулярно занимающиеся обучающиеся, набравшие при текущем контроле 60 баллов и более, могут автоматически получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации.

Баллы текущего контроля набираются студентов в течение учебного семестра за следующие виды работ:

Система текущего контроля по дисциплине

Вид работы студента (текущего контроля знаний)	Максимальное количество баллов
Выступление на практических занятиях	до 5
Подготовка сообщения (доклада)	до 10
Подготовка презентации	до 15

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	не зачтено
40-100 баллов	зачтено

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения

аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при пересдаче успешно сданного аттестационного испытания в целях повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся

дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Религиоведение» вносит большой вклад в свободное самоопределение личности, в обладание ею достижениями мировой и отечественной культуры, в формирование духовных интересов и ценностей.

Самостоятельная работа, проводимая студентами в процессе освоения дисциплины, предполагает изучение рекомендуемых преподавателем учебных материалов и интернет-источников; подготовку к практическим занятиям, подготовку сообщений (докладов) по предлагаемым темам, в том числе и с оформлением презентационных материалов.

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения ими дисциплины должна осуществляться систематически и включать в себя следующие компоненты:

- более углубленное изучение ряда вопросов из наиболее важных тем изучаемого курса;

- самостоятельное изучение ряда проблемных тем и направлений, указанных в соответствующем разделе рабочей программы;

- самостоятельная подготовка заданий, содержащихся в данной рабочей программе;

- выполнение учебно-исследовательских заданий и тем;

- подготовка и участие в активных формах проведения занятий и т.п.

В организации самостоятельной работы следует соблюдать ряд общих рекомендаций:

начните подготовку к занятию с повторения материала лекций;

внимательно изучите соответствующий материал в учебниках (желательно использовать не один, а несколько учебников, т.к. сравнение помогает пониманию материала;

для углубленного изучения вопросов занятия используйте необходимые нормативные правовые документы и предлагаемую дополнительную литературу;

в целях освоения терминологией науки осуществляйте работу со словарями и другой справочной литературой;

составьте и запишите планы ответов на предлагаемые вопросы;

пытайтесь сформировать и высказывать на занятиях собственное отношение к обсуждаемым вопросам.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах: согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу; консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом; оценка результатов выполненных заданий.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям лекционного типа

Лекционное занятие закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит обучающихся с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий.

Лучшему усвоению материала способствует конспектирование лекции. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые преподавателем. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается автор, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям семинарского типа (практические занятия)

На практических занятиях углубленно рассматриваются наиболее сложные вопросы учебного курса, обсуждаются материалы лекций и самостоятельной работы. Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;

2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;

3) выступать перед аудиторией;

4) рационально усваивать категориальный аппарат.

Выступление студента на практическом занятии должно отвечать следующим требованиям: в нём излагается суть, теория рассматриваемого вопроса, даётся анализ исторического и нормативного материала, закономерностей, принципов, законов, категорий на основе достижений современной науки. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями. Ответы должны быть грамотными и в литературном отношении.

Докладчику задаются вопросы, после ответов на которые все желающие вносят уточнения и дополнения.

Обсуждение, как правило, заканчивается заключением преподавателя, которое необходимо внимательно выслушать, усвоить и записать данные им рекомендации, выводы.

В среднем, подготовка к опросу по вопросам семинарского занятия занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины «Религиоведение» и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, подготовку докладов и сообщений, презентаций, дискуссий.

Целью занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля доводятся до студентов заранее.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке сообщения (доклада)

Подготовка сообщения (доклада) выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов.

Сообщение (доклад) представляет собой исследование по конкретной проблеме. Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемого вопроса.

Подготовка доклада включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь преподавателя в случае необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом. Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Подготовка сообщения (доклада) оценивается до 10 баллов.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Презентация – это устный доклад студента на определенную тематику, сопровождаемый мультимедийной компьютерной презентацией. Компьютерная презентация – мультимедийный инструмент, используемый в ходе докладов или сообщений для повышения выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений. Компьютерная презентация создается в программе Microsoft Power Point.

Особое внимание при подготовке презентации необходимо уделить тому, что центром внимания во время презентации должен стать сам докладчик и его речь, а не надписи мелким шрифтом на слайдах.

Если весь процесс работы над презентацией выстроить хронологически, то начинается он с четко разработанного плана, далее переходит на стадию отбора содержания и создания презентации, затем наступает заключительный, но самый важный этап – непосредственное публичное выступление.

Студенту, опираясь на план выступления, указанный выше, необходимо определить несколько главных идей, выводов по выбранной стране, которые следует донести до слушателей, и на основании них составить компьютерную презентацию.

После подборки информации студенту следует систематизировать материал по блокам, которые будут состоять из собственно текста, а также схем, графиков, таблиц, фотографий и т.д.

Элементами, дополняющими содержание презентации, являются:

- Иллюстративный ряд. Иллюстрации типа «картинка», фотоиллюстрации, схемы, картины, графики, таблицы, диаграммы, видеоролики.
- Звуковой ряд. Музыкальное или речевое сопровождение, звуковые эффекты.
- Анимационный ряд.
- Цветовая гамма. Общий тон и цветные заставки, иллюстрации, линии должны сочетаться между собой и не противоречить смыслу и настроению презентации.

– Шрифтовой ряд. Выбирать шрифты желательно, не увлекаясь их затейливостью и разнообразием. Чем больше разных шрифтов используется, тем труднее воспринимаются слайды. Однако надо продумать шрифтовые выделения, их подчиненность и логику. Стиль основного шрифта тоже важен. В любом случае выбранные шрифты должны легко восприниматься на первый взгляд.

– Специальные эффекты. Важно, чтобы в презентации они не отвлекали внимание на себя, а лишь усиливали главное.

Компьютерная презентация должна состоять не более чем из 10-15 слайдов. Время на выступление составляет 15 минут.

Подготовка выступления с презентацией оценивается до 15 баллов.

Методические рекомендации по подготовке дискуссии

Подготовка диспута представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. Диспут дает участникам возможность анализировать понятия, защищать свои взгляды, убеждать других людей своей правоте. Диспут развивает умение мыслить логически и критически, учит владеть устной речью, организовать свои мысли, быть уверенным в собственных силах, работать в группе, сосредоточиться на сути проблемы, держаться на публике.

Основными требованиями к выступлению в ходе дискуссии и диспута являются:

- соответствие содержания ответа обсуждаемому вопросу;
- логическая последовательность его изложения;
- аргументированность и обоснованность ответа;
- наличие собственных суждений по проблеме;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- поиск новых идей и выдвижение контридей в процессе обсуждения;
- соблюдение правил проведения научного спора.

Подготовка выступления включает изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений по обсуждаемой проблеме. Этапы работы над выступлением:

1. Осмысление вопроса, уточнение его формулировки.
2. Разработка примерного рабочего плана ответа.
3. Подбор и изучение информационных источников.
4. Анализ существующих точек зрения на данную проблему.
5. Обоснование собственной позиции по обсуждаемой проблеме.
6. Формулировка выводов, подготовка вопросов оппонентам.
7. Публичное обсуждение проблемы в ходе диспута.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов:

Тема 1. Религия как общественное явление

1. Основные концепции происхождения, роли и места религии в обществе в зарубежной и отечественной науке.
2. Типология религий
3. Место и роль религии в культуре

4. Сущность, основные элементы и социокультурные функции религии в обществе

Литература.

1. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Лобазова О.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10961>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение»/ М.Г. Писманик— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8575.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 2. Возникновение религии и ее ранние формы в первобытном обществе

1. Проблема возникновения религиозных верований.
2. Причины происхождения религии
3. Религиозные верования и культы в первобытном обществе.
4. Виды ранних форм религии: анимизм, тотемизм, культ умерших, фетишизм и др.
5. Религия и мифология

Литература.

1. Религиоведение: уч. пос.- 2-е изд. /под ред. М.М. Шахновича.-СПб.: Питер, 2012.

2. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Лобазова О.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10961>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение»/ М.Г. Писманик— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8575.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 3. Религии Древнего Востока

1. Особенности религиозных систем древних обществ Ближнего Востока.
2. Особенности религиозной системы Двуречья.
3. Пантеон богов Двуречья.
4. Мифология Двуречья.
5. Особенности формирования религиозной системы Древнего Египта.
6. Пантеон древнеегипетских богов.
7. Заупокойный культ.
8. Культовая архитектура Древнего Египта.
9. Мифология Двуречья
10. Мифология Древнего Египта
11. Культовая архитектура Древнего Египта

Литература.

1. Религиоведение: уч. пос.- 2-е изд. /под ред. М.М. Шахновича.-СПб.: Питер, 2012.

2. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Лобазова О.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10961>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 4. Религии античного мира

Пантеон древнегреческих богов
Религиозные воззрения древних греков
Мифы Древней Греции
Особенности религии Древнего Рима
Формирование пантеона древнеримских богов
Мистерии и праздники в Древней Греции
Культы, праздники и игры в Древнем Риме

Литература.

1. Религиоведение: уч. пос.- 2-е изд. /под ред. М.М. Шахновича.-СПб.: Питер, 2012.
2. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Лобазова О.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10961>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 5. Национальные религии

Индуизм
Даосизм
Конфуцианство
Синтоизм
Иудаизм

Литература.

1. Религиоведение: уч. пос.- 2-е изд. /под ред. М.М. Шахновича.-СПб.: Питер, 2012.
2. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Лобазова О.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10961>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение»/ М.Г. Писманик— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8575.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 6. Буддизм как мировая религия

Вопросы для устного опроса:

1. Основы вероучения буддизма
2. Буддийская мифология и космология
3. Буддийский культ
4. Основные направления буддизма
5. Буддийская этика

Литература.

1. Религиоведение: уч. пос.- 2-е изд. /под ред. М.М. Шахновича.-СПб.: Питер, 2012.

2. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Лобазова О.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10961>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение»/ М.Г. Писманик— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8575.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 7. Христианство.

7.1. Возникновение христианства. Основные направления христианства

1. Предпосылки возникновения христианства
2. Проблема историчности личности Иисуса Христа в научной и богословской литературе
3. Становление христианства в качестве главной религии Римской империи
4. Особенности православного вероисповедания и культа
5. Католицизм
6. Протестантизм и его направления

Литература.

1. Религиоведение: уч. пос.- 2-е изд. /под ред. М.М. Шахновича.-СПб.: Питер, 2012.

2. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Лобазова О.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10961>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение»/ М.Г. Писманик— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8575.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7.2. Библия – священная книга христиан

1. История создания Библии.
2. Состав и структура книг Ветхого Завета.
3. Состав и структура книг Нового Завета.
4. Апокрифы древних христиан

Литература.

1. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение»/ М.Г. Писманик— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8575.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7.3. Русское православие

- Крещение Руси. Утверждение христианства на Руси
Основные этапы истории Русской Православной Церкви
Статус и современное устройство Русской Православной Церкви
4. Институт монашества в православии

Литература.

1. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Лобазова О.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10961>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение»/ М.Г. Писманик— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8575.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 8. Ислам

1. Основы вероучения ислама
2. Культ ислама
3. Священные книги ислама
4. Этические нормы и правила ислама
5. Основные течения в исламе
6. Ислам в современном мире
7. Ислам в России

Литература.

1. Религиоведение: уч. пос.- 2-е изд. /под ред. М.М. Шахновича.-СПб.: Питер, 2012.
2. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Лобазова О.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10961>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение»/ М.Г. Писманик— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8575.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 9. Нетрадиционные культы и новые религиозные движения

1. Новые религиозные движения. Классификация и характерные черты.
2. Нетрадиционные культы неохристианской направленности.
3. Неоориенталистские культы.
4. Сайентологическое направление.
5. Новые религиозные образования российского происхождения.
6. Религиозные организации мистической направленности.

Литература.

1. Религиоведение: уч. пос.- 2-е изд. /под ред. М.М. Шахновича.-СПб.: Питер, 2012.
2. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Лобазова О.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10961>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение»/ М.Г. Писманик— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8575.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 10. Правовые основы государственно-конфессиональных отношений

1. Общие принципы правового регулирования государственно-церковных отношений в мире.

2. Международные правовые акты в области регулирования правовой свободы граждан:
 - Всеобщая декларация прав человека (1948);
 - Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод в сфере религии (1950);
 - Заключительный документ Венской встречи представителей государств-участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1989).
3. Правовое регулирование деятельности религиозных организаций в России (Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ)

Литература.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ.

Тема 11. Государственно-конфессиональные отношения в современной России.

1. Свобода совести как феномен демократического общества.
2. Основные модели государственно-конфессиональных отношений.
3. Динамика государственно-конфессиональных отношений в России в XX веке.
4. Конфессиональный состав современной России
5. Государственно-конфессиональные отношения в России на современном этапе развития.

Литература.

1. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Лобазова О.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10961>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение»/ М.Г. Писманик— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8575.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Религиоведение: уч. пос.- 2-е изд. /под ред. М.М. Шахновича.-СПб.: Питер, 2012.- 448с.

6.2 Дополнительная литература

1. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Лобазова О.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 488 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10961>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение»/ М.Г. Писманик— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8575.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ.

6.5 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Атеизм и религии в России. <http://www.ateism.ru/>
2. Государство и религия. <http://www.state-religion.ru/>
3. Дорога к храму. <http://religion.rin.ru/>
4. Мир религий. <http://www.religio.ru/>
5. Народы и религии мира. <http://www.cbook.ru/peoples/>
6. Научный атеизм. <http://www.atheism.ru/>
7. НГ религии. <http://religion.ng.ru/>
1. Религия в светском обществе. <http://religion.sova-center.ru/>
2. Религия и СМИ. <http://www.religare.ru/>
3. Российский Религиоведческий портал. Все о религиоведении и религиях. <http://www.religiovedenie.ru/>
4. Славянский правовой центр. <http://www.rlinfo.ru/>
5. Сайт религиоведа. <http://www.upelsinka.com/>

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- шкаф/тумба для хранения раздаточного материала;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Помещение для самостоятельной работы студентов:

- рабочие места студентов: парты, стулья;
- автоматизированные рабочие места студентов (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер);
- доступ в Интернет.

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Windows 7 Professional (x64 and x86);

Office Professional Plus 2007/ Office Professional Plus 2016 (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher и Access);

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Плюс: Версия Проф

свободно распространяемое:

Jaws for Windows — программа экранного доступа, обеспечивает доступ к системным и офисным приложениям и другому необходимому программному обеспечению, включая интернет; посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту;

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов
и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (<http://journals.sagepub.com/>).

Информационная база данных EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com/>).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (<http://dlib.eastview.com/>).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>).

База данных PROQUEST – Ebrary (пакет - Academic Complete) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала. Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

База данных SCOPUS (<https://www.scopus.com/>) – SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно- организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).